



Je m'appelle Claudia Doron, je suis la fondatrice et directrice de projet de River of Hope, basé à Buchs/SG, près de la principauté du Liechtenstein."

"Ce rapport annuel sera différent – différent parce que l'année 2024 a été difficile, une année où nous avons simplement tenté de maintenir le centre en activité. C'est pourquoi je souhaite vous informer sur nos valeurs et nos convictions, ce que nous avons accompli, des récits de succès et notre vision."

J'aimerais aussi remercier Christoph Mbedi (photo) qui, en tant que Responsable de Projet de Tala Mosika, a mis toute son énergie au service de notre collaboration formidable depuis le premier jour en 2010, ainsi que tous nos partenaires et sponsors qui nous font confiance et nous aident à grandir."

« Ma conviction – mon rêve profonde pour ce projet »

"Autonomiser et guider les communautés vulnérables par l'éducation, briser les cycles de la pauvreté et construire des avenir prospères."

« Comment tout a commencé - mon histoire »

À l'âge de 20 ans, lors d'une visite dans une école maternelle au Kenya, financée par la compagnie aérienne Swissair pour laquelle je travaillais, j'ai été profondément touché. En voyant les parents cultiver des légumes dans le jardin pour les repas des enfants, et en observant le bonheur et les rires des enfants, mon rêve s'est éclairci : un jour, je construirais une école, quelque part dans le monde, un lieu où l'éducation offrirait un avenir meilleur aux enfants dans le besoin. La vie a pris un autre chemin, mais cette vision est restée ancrée.

En 2010, vingt ans plus tard, avec la seule force de ma foi, sans projet concret ni argent en poche, j'ai fondé une association. J'étais convaincu qu'une communauté partageant ma vision me trouverait, et qu'avec un projet solide, nous trouverions les fonds nécessaires. Six semaines plus tard seulement, un entraîneur de football, partageant le désir de sortir les enfants de la rue par le biais du football, s'est manifesté, et tout a commencé à prendre forme.

Aujourd'hui, quinze ans plus tard, nous avons le centre éducatif 'Tala Mosika' (regarder plus loin, en lingala) avec plus que 500 enfants.

« Nos valeurs fondamentales à Tala Mosika »

(Tala Mosika" est Lingala, une Langue National en RD Congo, et veut dire "voir plus loin)

Transformation: Nous croyons en une croissance et une évolution continues, tant personnelles que collectives.

Authenticité: Nous valorisons l'expression sincère, l'honnêteté et le fait d'être fidèle à soi-même.

L'amour: La compassion, la gentillesse et le souci de tous les êtres sont au cœur de nos actions.

Appréciation: Nous reconnaissons et valorisons les contributions des autres et célébrons nos succès.

Motivation: Nous sommes animés par un fort désir intérieur d'avoir un impact positif.

Optimisme: Nous croyons au pouvoir de la pensée positive et à la capacité de créer un avenir meilleur.

Solidarité: Nous nous soutenons mutuellement et travaillons à la réalisation d'objectifs communs.

Intégrité: Nous agissons avec honnêteté, un comportement éthique et une solide boussole morale.

Kuriositas : Nous embrassons la curiosité, l'exploration et une soif de connaissances et de nouvelles expériences.

Altruisme: Nous accordons la priorité au bien-être des autres et nous efforçons d'avoir un impact positif sur le monde.

Nos priorités (ODD) Objectifs de Développement Durable - "Agenda 2030 :

Pas de Pauvreté (ODD 1), Éducation de Qualité (ODD 4) Communautés Durables (ODD 11).

- Fournir une éducation de qualité grâce à des salles de classe rénovées et agrandies, ainsi qu'à des installations de formation professionnelle.
- Établir des services de santé, y compris une pharmacie naturelle et un dispensaire.
- Promouvoir la durabilité grâce à des projets d'agriculture et de distribution d'eau.
- Développer des programmes sportifs et culturels inclusifs pour unir et autonomiser la communauté.

1. Comment nous avons démarré

- Commencé avec une vision et sans aucun fonds.
- Nous avons construit un centre dans une zone très vulnérable avec une très haute analphabétisation et où il n'y a pas d'accès à l'eau potable, pas d'électricité, pas d'école. Ils coupent et brûlent des arbres pour fabriquer du charbon de bois.
- Les enfants, après un âge avancé ne fréquentaient auparavant l'école que pendant 2 à 4 ans et. L'école la plus rapprochée du village était à 6 km sur la N1, pas possible de laisser les enfants de moins de 6 ans de marcher sur une route meurtrière qui enregistrait toujours des morts par accidents parmi les élèves.
- Les enfants parlés que le Lingala, aujourd'hui, la plupart d'enfants vont à l'école et s'expriment tous en français la langue d'apprentissage, et une des langues nationales de la RDC.
- Nous avons lancé l'école de football pour la fascination du ballon rond auprès de la jeunesse.

2. Qu'avons-nous accompli ?

- Nous avons construit 8 bâtiments en matériaux durables dans un site qui fonctionne à l'énergie solaire et y avons planté plus de 800 arbres.
- Nous avons commencé par un programme d'alphabétisation pour adultes (les mères et les filles-mères);
- Depuis 2013 jusqu'à nos jours, plus de 500 enfants ont fréquenté notre école primaire et secondaire de la 1re à la 12e année, et lycée technique offre un certificat professionnel.
- Nous proposons un programme de football et plus encore un internat pour garçons et filles.
- L'agriculture, un centre de santé et des ateliers jouent un rôle important.

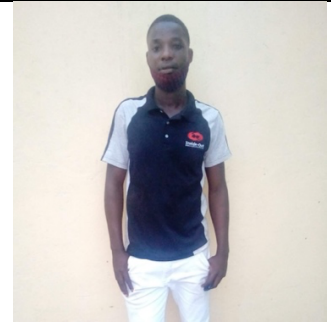
Histoires de succès de nos élèves : Octave – Rose - Grace



Octave (Nr 10) est un orphelin en première année électricité à Tala Mosika. Après la mort de son père en 2014, Christoph a offert de le prendre sous tutelle avec son jeune frère Béni. C'est à Tala Mosika qu'Octave a commencé son école primaire et avec son talent naturel en football, il est un des meilleurs jeunes joueurs que l'école de foot Tala Mosika compte dans ses réserves. Bénéficiaire de toutes les formations offertes à Tala Mosika, Octave est joueur de club, par manque de signer un contrat dans un club de 2e division, il est entrain de poursuivre ses études en électricité et s'occupe des patrimoines de foot de Tala Mosika sous la direction de Christoph, son oncle et responsable du Centre. Son rêve est de devenir un footballeur professionnel.



Rose (gauche) s'est inscrite à Tala Mosika comme élève interne en 2017 avec 7 de ses frères et sœurs, elle étant l'aînée. Tala Mosika était une aubaine pour elle ainsi que pour ses jeunes frères et sœurs d'autant plus que leur père commerçant de son état passait plus de temps dans les voyages. Durant 5 ans Rose a gravité toutes les classes jusqu'à présenter l'examen d'état en première promotion de Tala Mosika et réussir. Leur père ayant trouvé accidentellement la mort, la famille n'a pas été en mesure de prendre en charge la scolarité de tous ses cadets. Après Sa réussite l'examen d'état Rose a résolu d'embrasser les sciences infirmières à l'université pédagogique nationale. A l'heure qu'il est, elle fini ses cinq ans et est devenue une infirmière qualifiée.



Grace habitant dans un village, distant de 3 km de Tala Mosika. A son inscription à Tala Mosika, Grace avait déjà 15 ans d'âge, soit en retard de 4 ans parce que l'école était distante de 9 km de leur village. Tala Mosika était une solution magique, alors que dans leurs villages en ces temps-là, il n'y avait pas d'électricité, aucun livre scolaire, pas de moyens de transport, pas de centre de santé... la vie avait l'aspect du Moyen Age. 7 ans plus tard, Grace avec ses collègues arrive en dernière année et vont présenter l'examen d'état qui sanctionne la fin des études secondaires en RD Congo. C'était en 2020 en pleine période de Covid mais comme ils étaient assidus aux études, cette première promotion a réussi à 100 % offrant ainsi les premiers diplômés à partir de Tala Mosika. Il travaille chez nous, dans le corps enseignant où il s'occupe de la discipline et de l'intendance. Grace est une référence pour les jeunes de son village et de son église.

3. Notre Vision et Objectifs pour le centre SMAC (sport, musique, art, culture) Un Modèle d'Éducation pour l'Innovation Sociale et le Développement de la Jeunesse Congolaise

Description: Le Projet SMAC Tala Mosika, un Centre Éducatif comprenant une École Primaire et une École Secondaire Technique à Selo/ Kansangulu, au Congo Central, envisage un avenir où la communauté prospère grâce à un développement holistique. En intégrant les Sports, la Musique, l'Art et la Culture (SMAC) dans le programme éducatif, le projet vise à répondre aux défis cruciaux auxquels la communauté est confrontée, notamment l'accès limité à une éducation de qualité, aux soins de santé et aux moyens de subsistance durables.

Description spécifique :

- Autonomiser les élèves grâce à une éducation complète qui favorise la pensée critique, la créativité et l'apprentissage socio-émotionnel.
- Améliorer la santé communautaire en promouvant l'activité physique, les modes de vie sains et l'accès aux services de soins de santé de base.
- Favoriser des moyens de subsistance durables grâce à des programmes agricoles, à la formation professionnelle et au développement d'entreprises locales.
- Renforcer la résilience communautaire en construisant la cohésion sociale, en promouvant l'identité culturelle et en donnant aux individus les moyens de devenir des acteurs actifs du changement.
- Contribuer à la réalisation des Objectifs de Développement Durable en abordant des questions telles que la réduction de la pauvreté, l'éducation de qualité l'accès à l'eau potable et la durabilité environnementale.

4. Activités du Projet

- Éducation : Rénover et ajouter des salles de classe, agrandir les dortoirs et mettre en œuvre une formation professionnelle.
- SMAC : Pour mettre pleinement en œuvre le SMAC, nous devons créer et équiper des salles de classe dédiées aux activités artistiques, musicales et culturelles, en fournissant aux élèves les espaces et les ressources nécessaires.
- Santé : Construire un centre de santé équipé d'installations modernes et d'une pharmacie naturelle.
- Agriculture : Améliorer la sécurité alimentaire grâce à l'agriculture, aux projets d'eau et aux kiosques locaux.
- Sports : Moderniser les installations, y compris un terrain de football aux normes FIFA et des courts de tennis en terre battue, afin de favoriser le développement physique et social.
- Boulangerie solaire : Installer une boulangerie solaire à 6 km de notre centre sur la N1, qui deviendra un centre de formation professionnelle et générera une source de revenus pour les mères locales et Tala Mosika.

5. Soutenez notre projet. (Contactez-moi pour obtenir des informations détaillées si vous souhaitez nous soutenir)

« Tala Mosika », une organisation suisse à but non lucratif fondée en 2010, a établi un centre éducatif à Selo/Kasangulu, dans la province du Kongo Central, en RDC, pour les communautés vulnérables. Depuis plus d'une décennie, nous offrons une éducation de qualité à plus de 500 élèves (de la 1^{re} à la 12^e année). Nous souhaitons non seulement intégrer le sport, mais aussi la musique, l'art et la culture pour un développement holistique. Soutenez-nous afin que nous puissions offrir une éducation, un droit fondamental, et assurer un avenir meilleur aux enfants du village de Selo et de ses environs.

6. Problèmes urgent à résoudre

- Le forage qui nous a été promis par le gouvernement – \$ 30'000
- Les Salaires des professeurs de l'école secondaire – nous sommes une école publique, conventionnée catholique dans le diocèse de Kisantu et déjà mécanisée mais pas encore payée, le personnel attendent figurer dans le listing de paie. 15 professeurs par - \$ 3'000/mois
- Une Voiture pour les courses du fonctionnement et des activités - \$ 25'000

7. Votre soutien fait la différence

- Plus de 5 000 bénéficiaires dans le village Selo et ses environs.
- Amélioration des taux d'alphabétisation, des résultats en matière de santé et de la sécurité alimentaire.
- Création d'emplois dans l'éducation, l'agriculture et le sport.
- Réduction de la pauvreté et amélioration de l'égalité des sexes grâce à des activités inclusives.

Je vous invite de regarder notre documentaire pour avoir une idée ce que nous faisons « Look Beyond »

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=wmqtN7zr1Bo>

Merci pour votre don : River of Hope, Raiffeisen Bank Werdenberg, Reference Claudia Doron
CH09 8080 8007 1401 1183 9 / Bank Nr. 81251 / Swift: RAIFCH22



Claudia Doron
Fondatrice de River of Hope & Responsable des Projet

Nous sommes membres :

- CFA – Children's Football Alliance
- LCPA – Local Community Prosperity Alliance
- Circle of Impact / Be Shiro